



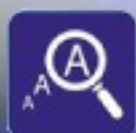
SALA DE RECURSOS

REVISTA

SALA DE RECURSOS REVISTA. Brasília, vol 5, n.1, janeiro-julho de 2024.
Disponível em <<https://saladerecursos.com.br/>>

AUTISMO

Perspectivas e Inclusão Escolar



Um produto do
Ecosistema Inclusão

PARCEIROS

NESME MUSIC



Centro Musical

 (61)98189-1341

APLICATIVOS
green SOS



www.tudaq.com



Aqui cabemos todos



ead.cafubiraliteraria.com.br

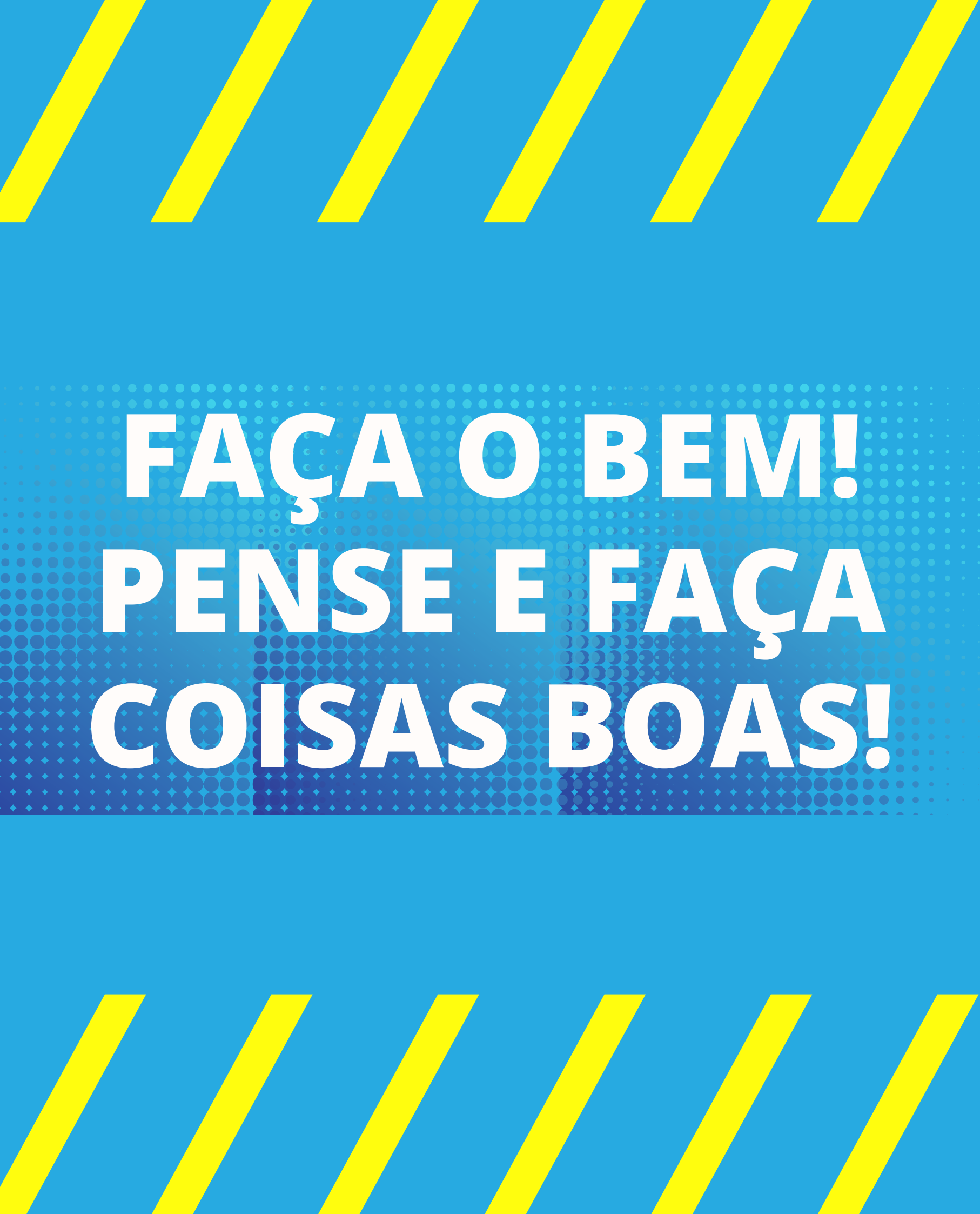


Filiador:
CUT
CITE
DF
CUT
CITE



Equipe Althas

Altas Habilidades ou Superdotação,
TEA, Transtornos, Deficiências,
Dificuldades de Aprendizagem



**FAÇA O BEM!
PENSE E FAÇA
COISAS BOAS!**

ECOSSISTEMA INCLUSÃO



IBGE: Brasil tem 17.2 milhões de pessoas com alguma deficiência.

MISSÃO

Dar visibilidade aos estudos e às pesquisas desenvolvidas nas salas de recursos do Distrito Federal e demais unidades da federação.

OBJETIVO

Nosso objetivo é contribuir com a publicação de artigos, entrevistas e relatos de experiências vinculadas ao processo de inclusão escolar, bem como produzir recursos pedagógicos adaptados, seja na modalidade complementar, seja na modalidade suplementar.

PRINCÍPIOS

Equidade, Igualdade, Respeito e Compromisso Ético.

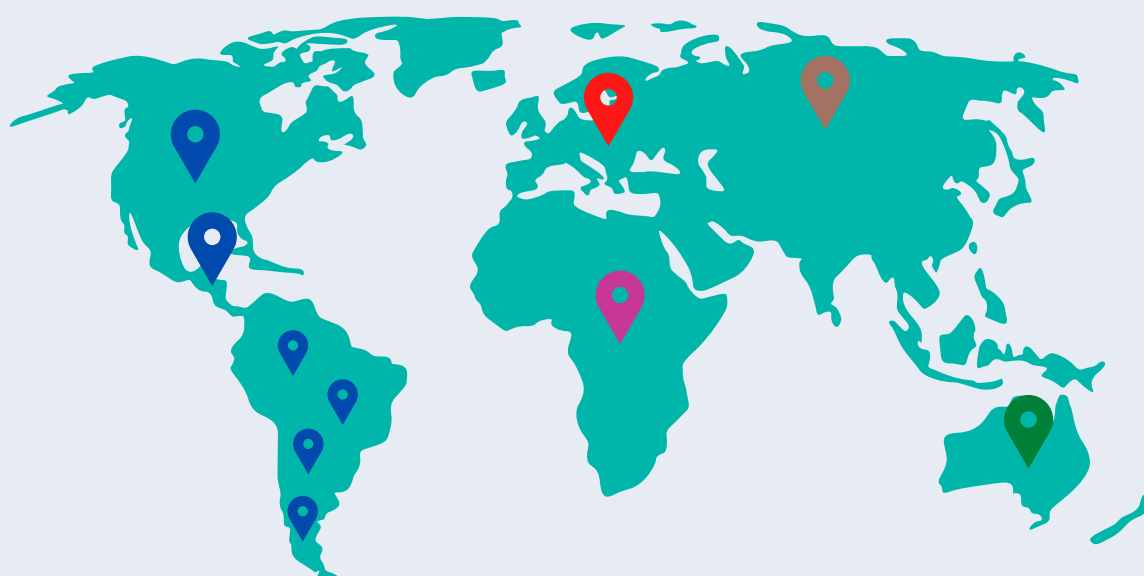
PÚBLICO ALVO

Professores, gestores escolares, coordenadores escolares, pesquisadores, famílias, entusiastas do tema inclusão.

NOSSO ALCANCE

WWW.SALADERECURSOS.COM.BR

Google Analytics: 22/06/2023



AMÉRICAS - 150.611 (98,45%)	EUROPA - 1.211 (0,79%)	ÁFRICA - 669 (0,44%)	ÁSIA - 415 (0,27%)	OCEANIA - 76 (0,06%)
--------------------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------

LOCALIDADES BRASILEIRAS

São Paulo - Distrito Federal
Minas Gerais - Rio de Janeiro
Paraná



NOSSOS NÚMEROS



1054
seguidores

Meta: Alcançar 1200 seguidores em 2024
Caminho: ampliar a divulgação, lives formativas, compartilhar em grupos de mídia social nosso trabalho.



300
mil acessos

Google Analytics

APLICATIVOS
green

8000
downloads

Google Analytics

10 Aplicativos em fase de distribuição:
Português - Matemática - Inglês



centopeia

4
cadernos

Atividades adaptadas em fase de distribuição: Português - Matemática
Ciências

3
e-books

E-Books : Teoria e Prática em fase de distribuição.
Deficiência Intelectual -
Altas Habilidades e
Superdotação e
Síndrome de Down



Recursos

leia



O Ecosystema Inclusão tem como compromisso desenvolver pessoas, especialmente aquelas que apresentam dificuldades de aprendizagem ou que possuem altas habilidades ou superdotação. Além disso, busca promover ações afirmativas progressivas em direitos humanos, sobretudo os postulados pela CONVENÇÃO SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E PROTOCOLO FACULTATIVO À CONVENÇÃO SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA – conhecida como Convenção de Nova York sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.

Em nosso portal de serviços, <https://saladerecursos.com.br/>, oferecemos ao público interessado no assunto publicações sólidas, aplicativos e recursos pedagógicos destinados a superar obstáculos, remover barreiras e mitigar dificuldades. Além disso, para pessoas com altas habilidades ou superdotação, disponibilizamos atividades e materiais suplementares.

A gestão estratégica do Ecosystema Inclusão envolve a análise do ambiente externo e das políticas governamentais, a fim de identificar oportunidades e ameaças ao processo de inclusão, bem como o manejo dos recursos internos para implementação e distribuição dos produtos e serviços produzidos pela nossa equipe. Contamos com um time de especialistas em áreas estratégicas, como surdocegueira, altas habilidades e superdotação, transtornos da aprendizagem, deficiência intelectual, espectro autista, orientação educacional, design, publicidade, entre outros.

A curto prazo, temos o propósito de ampliar nosso portfólio de serviços, produtos e aplicativos, além de implementar ações para alcançar nossas metas. Isso depende da capacidade de gerenciar nossos recursos humanos, que contam com doutores, mestres e especialistas em educação especial. Ajude-nos a manter o Ecosystema Inclusão! Participe! Seja um voluntário em nossa equipe! Apoie o projeto nas redes sociais e envie suas dúvidas e sugestões!"



Conectada
Interativa
Inclusiva



Acesse as nossas edições

saladerecursos.com.br



Expediente

SALA DE RECURSOS REVISTA. Brasília. V.4, n.1, janeiro - junho, 2023
Disponível em: < www.saladerecursos.com.br >



Editores Científicos:

Fatima Ali Abdalah Abdel Cader-Nascimento, SEEDF.
Doutora em Educação Especial pela UFSCar, São Paulo, 2004.
<http://lattes.cnpq.br/9235531902125074>

Linair Moura Barros Martins
Doutora em Educação pela Universidade de Brasília (2015)
<http://lattes.cnpq.br/1085963533942293>

Bárbara Pereira Alencar da Rocha, SEEDF.
Doutoranda no Departamento de Literatura/PósLit - Instituto de Letras da UnB.
<http://lattes.cnpq.br/1593472119491222>

Eurípedes Rodrigues da Neves, SEEDF.
Mestre em Educação pela Universidade de Brasília, UnB, Brasília, 2017.
http://lattes.cnpq.br/2341940544410287_

Sebastiana Geny dos Santos Amorim, SEEDF. (in memoriam)
Mestre em Ciências da Linguagem pela Universidade Sul de Santa Catarina – UNISUL - Tubarão/SC, 2010
<http://lattes.cnpq.br/4585797897744073>

Editor de Normalização:

Eurípedes Rodrigues da Neves, SEEDF.
Mestre em Educação pela Universidade de Brasília, UnB, Brasília, 2017.
<http://lattes.cnpq.br/2341940544410287>

Editores Executivos:

Luciana Reis Pereira, SEEDF.
Especialista em Educação inclusiva pela Universidade Gama Filho, Rio de Janeiro, 2009.
<http://lattes.cnpq.br/0237993615916519>

Rachel Rabelo, SEEDF.
Especialista em Informática na Educação pela Universidade de Brasília, Brasília, 1999.
<http://lattes.cnpq.br/4085446577208699>

Comitê Editorial:

Edilene Francisco de Carvalho, SEEDF.

Mestra em Educação pela Universidade de Brasília, UnB, 2024.

<http://lattes.cnpq.br/9550173440850528>

Eliane Maria dos Santos Lima, S.E. Pombos - PE.

Mestranda em Ciências da Educação/Universidade Grendal, Estados Unidos da América, Flórida, 2021.

<http://lattes.cnpq.br/4203912721231225>

Liliane Arantes Theodoro Nesme

Especialista e Educação e Inclusão Escolar pela Universidade de Brasília.

<http://lattes.cnpq.br/8864023651033834>

Socorro Santos, SEEDF.

Especialização em Desenvolvimento Humano: coach Febracis, 2020

Editores Assistentes:

Ray Oliveira, SEEDF.

Especialista em Educação Inclusiva e Desenvolvimento Humano pela Universidade de Brasília, 2008

<http://lattes.cnpq.br/9522638162652715>

Maria Paula da Silva, S.E. Pernambuco.

Pedagogia pela UFRPE e Especialista em Práticas de Educação Inclusiva.

Equipe de Apoio:

Revisão Gramatical: Márcia Andelo

Jornalista e Consultor: William Weber MTB – RJ 12.674 (in memoriam)

Audiovisual: Lunna Sampaio

Design e Marketing: Aline Cardoso Weber e Lunna Sampaio

Relações Institucionais: Ray Oliveira

Libras: Alyne Oliveira, Cristiane de Araújo e Jamilly Santana

Diagramação: Willians Celestino

SALA DE RECURSOS REVISTA. Brasília: v. 5, n. 1, jan. - jun., 2024.

Disponível em: <www.saladerecursos.com.br>

leia



Caros leitores,

Era dia 02 de abril de 2024 e como sempre nossa aluna do 6º Ano, aparece na hora do intervalo, na porta da Sala de Recursos. Geralmente sorridente e falante diz q está feliz pq é um dia especial e por isso escreveu um texto que carregava numa folha em sua mão. Quando lemos, reconhecemos ali autonomia, auto-reconhecimento e amor próprio. Por isso é uma sensação de que frutos vão sendo colhidos durante o processo de um trabalho diário, que vai além do pedagógico. Principalmente, quando há a parceria com a família, colhe-se tbm dignidade, humanidade e visibilidade!

Então assim diz Ana Clara, neste editorial:

“Hoje é o Dia Mundial de Conscientização do Autismo, uma data comemorativa muito importante! É um dia especial para nós, que vivemos o Autismo, e eu estou muito feliz. Eu sou Ana Clara, tenho 13 anos, e nasci com Autismo e um distúrbio mental. Hoje, sinto uma alegria grande no coração, porque a gente ama a nossa deficiência. Nós somos diferentes, mas somos únicos e importantes. A gente 'merece' respeito, carinho e compreensão. É maravilhoso que haja um dia para lembrar as pessoas sobre o que é o Autismo, para que todos possam nos entender melhor. Hoje, eu agradeço ao Senhor, porque este é o nosso dia especial, o Dia de Conscientização do Autismo!”

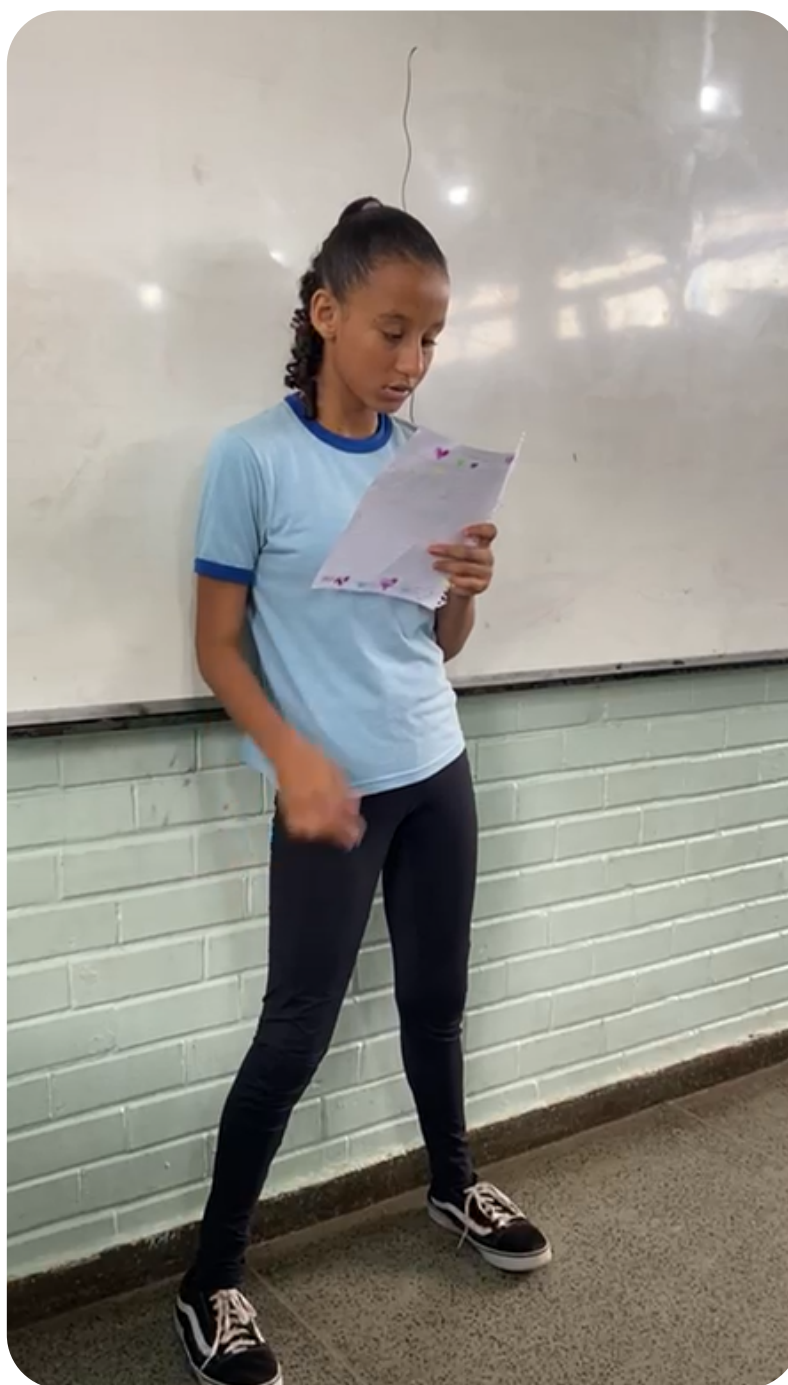
Para mim, ser autista é ter um jeito único de ver e sentir o mundo. Às vezes, é um pouco difícil entender as pessoas ou lidar com certos sons e luzes, mas isso faz parte de quem eu sou. Eu acredito que, com mais respeito e paciência, todo mundo pode aprender a conviver melhor com as diferenças. A conscientização é importante para que todos saibam que o Autismo não é algo triste ou errado, é só um modo especial de ser! Hoje, eu celebro o meu jeito de ser e espero que cada vez mais pessoas possam ver o valor e a beleza que existe no Autismo.”

É perceptível quando estudantes que ingressam no Ensino fundamental II, nutridos da mentalidade de que são pessoas com necessidades educacionais específicas e além disso, juntamente com a família é dialogado sua condição de pessoa com deficiência ou TEA, melhores condições de aprendizagem são estabelecidas. O caminho se abre ainda mais, para aqueles estudantes que são encorajados a fortalecer sua identidade, pois a socialização é facilitada e a tão desejada inclusão "contamina" os colegas, os professores, a gestão, os servidores da cantina e da limpeza, os espaços e as pessoas da escola.

Um texto feliz como da Ana Clara merece ser lido com esperança, merece reconhecimento aos DIs e TEAs que todos os dias estão na escola desejosos por visibilidade, merece reconhecimento os professores que enxergam esses alunos; merece reconhecimento as famílias letradas quanto a direitos e especificidades dos diagnósticos de seus filhos. Reconhecemos que Ana Clara em sua profunda identidade ainda é exceção, mas acreditamos na caminhada de que a escola e o aprender é de todos e para todos.

Atenciosamente,

Ana Clara, Fabiana Assis e Olga Motta



Ana Clara